Biografija

Rođena sam u Tešnju 18.03.1971.Osnovnu školu sam zavrsila u Tesnju.1985 god.upisujem srednju Medicinsku školu u Doboju koju zavrsavam 1989.Iste godine upisujem PMF u Sarajevu,odsjek Biologija,koji prekidam 1992 god.na trećoj god.zbog ratnih dejstava .

1994god.sam upisala PA u Zenici.Zbog preseljenja u Tuzlu diplomirala sam na Filozofskom fakult.u Tuzli 1996.od 1997 do 1999.god sam radila u OŠ“ Novi Grad“ u Tuzli kao nast.likovnekult.Od 1999. do 2011. god radila sam u OŠ“ Huso Hodžić“ u Tešnju .

2005.god sam diplomirala na Pedagoškom fakultetu u Zenici i stekla zvanje Profesor razredne nastave.

U toku svog rada sam prosla niz obuka i stručnih seminara kao sto su:“Unapređenje djelotvornosti škole“,“ Partnerstvo porodice i škole“, „Metodologija usmjerena na dijete“pri COI“ STEP BY STEP“, „Nenasilna komunikacija“, „Inkluzivna nastava i izrada prilagođenih programa za djecu sa posebnim potrebama“ , „Indeks inkluzivnosti“,“ Reformske promjene“ pri pedag.zavodu, član općinske grupe za izradu plana i protokola za postupanje kod nasilja nad djecom te niz drugih usavršavanja.

29.1.2013. stičem zvanje Magistar integrativnih metodika nastavnih predmeta iz uže oblasti metodika BHS jezika.

Certificirani sam instruktor prve pomoći (američki certifikat) i dugi niz godina sam obučavala djecu na tom polju u školama i pri Crvenom križu.Dobitnik sam i državnog priznanja za volonterizam i rad sa mladima.Pri pedagoskom fakultetu prošla sam i obuku za mentora studentima za izvođenje metodickeprakse.Od 2011 god. do 2016. god. bila sam na poziciji direktorice OŠ“Huso Hodžić“ u Tešnju.Učestvovala sam u izradi niza projekata na našoj Općini.Član sam komisije za socijalnu zaštitu i inkluziju djece pri općini Tešanj.Član sam općinskog tima pri SPIS projektu za izradu akcionog plana i strategije razvoja općine Tešanj.Bila sam vođa tima za društveni sektor za izradu Strategije općine Tešanj 2018-2027.Od 2016. sam na poziciji direktorice JU Opća biblioteka Tešanj.

Menadžer sam na niz projekata Općine Tešanj.

1.3. 2019. Sam stekla zvanje Doktor pedagoških nauka na Internacionalnom fakultetu u Brčkom gdje sam dobila i izbor u zvanje docenta u septembru 2019.Angažovana sam na predmetima iz Pedagogije kao profesor.

Na Filozofskom fakultetu u Banjaluci sa završila doktorski studij iz Metodika nastavnih predmeta te završena doktorska disertacija.Čekam termin za odbranu.

Učestvovala sam na niz stručnih seminara i konferencije te objavila tri stručna rada na WOS listi te veći broj radova u stručnim časopisima te časopisima koji se nalaze u citatnim bazama(CEEOL, SCOPUS).

Udata.Majka jednog djeteta.Trenutno nastanjena u Tešnju.

Doc.dr. Almina Alagić

[almina\_tesanj@hotmail.com](mailto:almina_tesanj@hotmail.com)

tel.061 130 288

Doc.dr.Almina Alagić

Bibliografija:

1. Interpretacija književnog teksta: „Dućan kod svrake“. Nastavna praksa, Didaktički putokazi,Zenica 2010 god.

2. “Razvoj dječije likovne kreativnosti“.Didaktički putokazi, Zenica 2013 god.

3. Pedagoška revija,“Uticaj razumijevanja teksta na opći uspjeh učenika u razrednoj nastavi“ Sveti Klement ohridski, Makedonija 2015 god.

4. Zbornik radova,Međunarodna konferencija Tuzla,Profsionalna rehabilitacija:stanje,mogućnosti i perspektive.*Razumijevanje pročitanog teksta*, Tuzla, 2015.

5. „Gračanički glasnik“,Časopis za kulturu i historiju.“Gračanički kraj sredinom XVIII vijeka:podaci iz sidžila tešanjskog kadiluka“. Gračanica, 2017. CEEOL

6. Zbornik radova, Međunarodna konferencija Tuzla,Behram-begova medresa

„Rukopisna zbirka u JU Opća biblioteka Tešanj“, Tuzla, 2019 god.

7. Modeli razvoja iskustva drugih i naše mogućnosti. VII Međunarodni naučni skup,Modeli prezentacije društvenih sadržaja u udžbenicima Moje okoline i Društva, Brčko, 2019.

8. DHS-Časopis filozofskog fakulteta.*Istraživački rad učenika u nastavi moje okoline, br.11,* Tuzla, 2020.SCOPUS,CEEOL

9. ANUBIH, Dijalog, časopis za filozofiju I društvenu teoriju,*Povezanost između razumijevanja pročitanog teksta, općeg uspjeha učenika I uspjeha u nastavi Moje okoline,* Sa, 2020.CEEOL

10. 8.Naučno-stručni skup, Nauka i savremenost, Filozofski fakultet u Zenici,

*Provjera povezanosti primjene istraživačke metode u nastavi Moje okoline sa razvojem moralnosti, empatije I stilova rješavanja konflikata*, Zenica, 2020.

CEEOL

11. Časopisa za kulturnu historiju „Gračanički glasnik“prikaz knjige „Sidžil Tešanjskog kadiluka iz druge polovine XVIII vijeka (1165–1204/1752–1790).

Gračanica,2020.CEEOL

12.ICERI konferencija , "School gardens are THE best places where PUPILS CAN connect with nature and real life, which is one of the key roles of education" - Teachers' attitudes about the use of school gardens in learning and teaching AT SCHOOL”

Dunja Anđić1, Almina Alagić2 & Marta Pavlović3 , 2020.

Radovi na WOS listi:

1. Almina Alagić, Dajana Matović, Ismar Alagić:“SURVEY ABOUT THE INFLUENCE OF COMPREHENSION OF THE READ TEXT ON GENERAL SUCCESS OF PUPILS IN CLASS TEACHING“, International Journal of Current Research, ISSN: 0975-833X, *Vol. 9, Issue, 09,*Tamilnadu, India, September 2017.

2. Almina Alagić, Ismar Alagić "THE INFLUENCE OF COMPREHENSION OF THE READ TEXT ON GENERAL SUCCESS OF PUPILS IN CLASS TEACHING", IJAEDU- International E-Journal of Advances in Education, INT online ISSN: 2411-1821,Turkey, 2017.

3.Almina Alagić,Dajana Matković:”SURVEY ABOUT INCLUSION OF SOCIALTOPICS TO PUPILS OF 4TH AND 5TH GRAADES OF ELEMENTARY SCHOOL “ IJAEDU- International E-Journal of Advances in Education, INT online ISSN: 2411-1821,Turkey, 2017.