

| | | | |
|---|--|-----------------------|----------------------|
| Studijski program: STUDIJE I CIKLUSA - ANGLISTIKA - 240 ECTS | | | |
| Vrsta i nivo studija: Akademске studije, prvi ciklus | | | |
| Naziv predmeta: PEDAGOGIJA | | | |
| Nastavnik: | | | |
| Status predmeta: Obavezni | | Semestar: VIII | |
| Broj ESPB: 5 | | | |
| Uslov: Nema | | | |
| Cilj predmeta: Da studenti ovladaju osnovnim vaspitnim strategijama kojima će svestrano poticati razvoj svojih učenika. | | | |
| Ključne riječi: Pedagogija, vaspitanje, obrazovanje, ličnost | | | |
| Sadržaj predmeta | | | |
| 1. | Fenomen vaspitanja i pojmovno određenje | | |
| 2. | Vaspitanje kroz vrijeme | | |
| 3. | Vaspitanje i obrazovanje | | |
| 4. | Emeljna vaspitna područja | | |
| 5. | Vaspitna područja kao imperativ savrem, enog življenja (ekološko, interkulturalno, religijsko) | | |
| 6. | Kolokvijum 1 | | |
| 7. | Škola kao vaspitno-obrazovna ustanova | | |
| 8. | Faktori vaspitanja | | |
| 9. | Predškolsko vaspitanje | | |
| 10. | Porodično vaspitanje | | |
| 11. | Metode vaspitanja | | |
| 12. | Kolokvijum 2 | | |
| 13. | Nastavnik kao nosilac vaspitnog procesa | | |
| 14. | Vaspitno-obrazovna klima u školi | | |
| 15. | Vaspitanje u slobodnom vremenu | | |
| Literatura: | | | |
| 1. Refik Ćatić; Marko Stevanović (2006) Pedagogija, PF Zenica, | | | |
| 2. Herbart Gudjos, 2001, Pedagogija, temeljna znanja, Educa, Zagreb | | | |
| Broj časova aktivne nastave | | Predavanja: 2 | Vježbe: 2 |
| Metode izvođenja nastave: Univerzitet | | | |
| Predavanja, vježbe, kolokvijumi, konsultacije | | | |
| Ocjena znanja (maksimalni broj poena 100) | | | |
| Predispitne obaveze | | Poena 70 | Završni ispit |
| Prisustvo i aktivnost u toku predavanja | | 10 | Ispit |
| Kolokvijum 1 | | 30 | |
| Kolokvijum 2 | | 30 | |
| | | | Poena 30 |
| | | | 30 |