

Studijski program: STUDIJE I CIKLUSA - ANGLISTIKA - 240 ECTS			
Vrsta i nivo studija: Akademske studije, prvi ciklus			
Naziv predmeta: METODIKA NASTAVE STRANOG JEZIKA 2			
Nastavnik:			
Saradnik:			
Status predmeta: Obavezni		Semestar: VII	
Broj ESPB: 5			
Uslov: Nema			
Cilj predmeta:			
Cilj predmeta je da studenti praktično primjene ranije stečena teorijska znanja iz usvajanja/učenja stranog jezika u pokušaju određivanja prednosti određenih nastavnih metoda i postupaka u praktičnom razredu, da uvide važnost planiranja nastavnog časa i osposobljenosti za njegovu realizaciju, te širinu aktivnosti koje zahtijeva savremena nastava stranog jezika. Studenti će steći uvid i u osnovna načela psiholoških i pedagoških oblasti, te će ih pokušati primijeniti unutar novih teorijskih spoznaja ovog metodičkog kolegija. Sadržaj treba da učvrsti studente u odluci o daljem, eventualnom, studiranju na narednom ciklusu studija. Studenti su obavezni prisustvovati i hospitovanju u nekoj od osnovnih/srednjih škola, te na kraju semestra priložiti hospitaiona lista koja predstavlja ključan dokument za potpunu dokumentaciju.			
Ključne riječi: usvajanje jezika, hospitovanje, metod, pristup, strani jezik, jezičke vještine, faktori nastavnog procesa i sl.			
Sadržaj predmeta			
1.	Upoznavanje sa elementima portfolija		
2.	Principi podučavanja engleskog jezika: praktični primjeri		
3.	Unutrašnja motivacija kod učenika		
4.	Podučavanje u različitim uzrasnim grupama i različitim nivoima znanja engleskog jezika		
5.	Sociokulturni, politički i institucionalni konteksti podučavanja engleskog kao stranog jezika		
6.	Kolokvijum 1		
7.	Praktični primjeri sociokulturnih, političkih i institucionalnih konteksta podučavanja engleskog kao stranog jezika		
8.	Praktični primjeri i analiza kurikuluma; priprema za metodički zadatak		
9.	Interakcija u razredu: Planiranje nastavnog časa		
10.	Upravljanje nastavnim procesom: Praktični primjeri i zadaci - Classroom Management		
11.	Ocjenjivanje; Osnovni principi ocjenjivanja		
12.	Kolokvijum 2		
13.	Profesionalno usavršavanje nastavnika; cjeloživotno učenje		
14.	Nastavnici stranih jezika kao promoteri društvene odgovornosti		
15.	Završni semestralni zadatak: predaja portfolija (hospitaiona lista)		
Literatura:			
1. Benson, P. (2001). Teaching and Researching Autonomy in Language Learning.			
2. Harmer, J. (2015). The Practice of English Language Teaching. Pearson United Kingdom.			
3. Ur, P. (1997). A Course in Language Teaching, Practice and Theory. Cambridge University Press			
4. Ur, P. (1997). A Course in Language Teaching, Practice and Theory. Trainee Book: Cambridge University Press.			
5. Hadfield, J. & Hadfield C. (2011). Introduction to Teaching English. Oxford basics: Oxford.			
Broj časova aktivne nastave		Predavanja: 2	Vježbe: 8
Metode izvođenja nastave:			
Predavanja, vježbe, kolokvijumi, konsultacije			
Ocjena znanja (maksimalni broj poena 100)			
Predispitne obaveze	Poena 70	Završni ispit	Poena 30
Prisustvo i aktivnost u toku predavanja	10	Ispit	30
Kolokvijum 1	30		
Kolokvijum 2	30		