

Studijski program: STUDIJE I CIKLUSA - ANGLISTIKA - 240 ECTS			
Vrsta i nivo studija: Akademske studije, prvi ciklus			
Naziv predmeta: METODIKA NASTAVE STRANOG JEZIKA 1			
Nastavnik:			
Saradnik:			
Status predmeta: Obavezni		Semestar: VI	
Broj ESPB: 5			
Uslov: Nema			
<p>Cilj predmeta: Cilj predmeta je da se studenti upoznaju s osnovnim teorijskim konceptima usvajanja stranog/drugog jezika i istorijskim pregledom metoda i pristupa u nastavi stranog jezika, faktorima nastavnog procesa, planiranjem nastavnog časa i osnovnim jezičkim vještinama. Studentima se omogućava praktičan primjer kroz rad u manjim grupama, te ih se osposobljava za izradu pripreme za ogledni čas za mlađi uzrast (osnovna škola) ili stariji uzrast (srednja škola), dok za proces planiranja mogu komparativno analizirati i odrediti prednosti određenih nastavnih metoda, postupaka i strategija za date uzraste. Nastava se izvodi na engleskom jeziku.</p>			
<p>Ključne riječi: metod, pristup, strani jezik, jezičke vještine, faktori nastavnog procesa, usvajanje L1</p>			
Sadržaj predmeta			
1.	Issues in Language Learning. Popular Methodology.		
2.	Teaching Language Construction : Teaching grammar VS Teaching vocabulary		
3.	Teaching Language Skills: Teaching Reading and Teaching Listening		
4.	Teaching Language Skills: Teaching Writing and Teaching Speaking		
5.	Being Learners VS Being Teachers		
6.	Kolokvijum 1		
7.	Managing for Success: Lesson Planning.		
8.	Class Size and Different Abilities		
9.	Lesson Planning (group assignment - peer teaching)		
10.	Literature in EFL		
11.	Project-based Education (practical examples)		
12.	Kolokvijum 2		
13.	Classroom Discipline		
14.	Lesson Planning (practical examples, templates, group assignment)		
15.	Being Teachers (What teachers do next)		
Literatura:			
1. Harmer, J. (2015). The Practice of English Language Teaching. Pearson United Kingdom.			
2. Ur, P. (1997). A Course in Language Teaching, Practice and Theory. Cambridge University Press			
3. Ur, P. (1997). A Course in Language Teaching, Practice and Theory. Trainee Book: Cambridge University Press.			
4. Hadfield, J. & Hadfield C. (2011). Introduction to Teaching English. Oxford basics: Oxford.			
Broj časova aktivne nastave		Predavanja: 2	Vježbe: 2
Metode izvođenja nastave:			
Predavanja, vježbe, kolokvijumi, konsultacije			
Ocjena znanja (maksimalni broj poena 100)			
Predispitne obaveze	Poena 70	Završni ispit	Poena 30
Prisustvo i aktivnost u toku predavanja	10	Ispit	30
Kolokvijum 1	30		
Kolokvijum 2	30		