

БОСНА И ХЕРЦЕГОВИНА  
РЕПУБЛИКА СРПСКА  
СЛОБОМИР П УНИВЕРЗИТЕТ  
СЛОБОМИР, БИЈЕЉИНА



BOSNIA AND HERZEGOVINA  
REPUBLIC OF SRPSKA  
SLOBOMIR P UNIVERSITY  
SLOBOMIR, BIJELJINA

---

Слобомир П Универзитет, ПФ 70 Слобомир, 76 300 Бијељина, Република Српска, Босна и Херцеговина  
Тел: +387 55 231 101, 231 152, +387 53 209 621, 209 620; Факс: +387 55 231 176, +387 53 209 622  
[www.spu.ba](http://www.spu.ba); [info@spu.ba](mailto:info@spu.ba)

## КОДЕКС НАСТАВНИЧКЕ ЕТИКЕ

Слобомир, јули 2011.

На основу чл. 26. став 1. тачка 31. Статута Слобомир П Универзитета, а у складу са чл. 64. став 2.) Закона о високом образовању (Сл. гласник Републике Српске бр. 73/10) на сједници, одржаној дана 20.07.2011. године Сенат Слобомир П Универзитета, доноси сљедећи

## КОДЕКС НАСТАВНИЧКЕ ЕТИКЕ

### Члан 1.

Овим Кодексом прописују се морална и етичка начела којих су дужни да се придржавају универзитетски наставници, сарадници, научници и истраживачи (у даљем тексту: наставници) који обављају научно-наставну или умјетничко-наставну и научно-истраживачку дјелатност на Слобомир П Универзитету Слобомир, Бијељина (у даљем тексту: Универзитет).

### Члан 2.

Овај Кодекс изражава врлине и унутрашње вриједности запослених, а у исто вријеме показује и посвећеност запослених свом позиву и интересима ове установе.

Овај Кодекс ће се примјењивати у свим случајевима који нису уређени Законом о раду, Законом о високом образовању, Статутом Универзитета и другим подзаконским актима из области радно-правних односа на Универзитету и факултетима у његовом саставу.

Основу наставничке етике чине хуманост, честитост и праведност. Етичке норме наставник прихвата као скуп начела која га воде у научном, наставном и умјетничком раду и у приватном животу. Наставник свој рад прилагођава овим начелима.

### Члан 3.

Наставник учествује у друштвеном животу и своја знања примјењује на добробит заједнице.

Наставник је у односу са колегама, сарадницима и студентима је љубазан, коректан и толерантан. При организовању рада дјелује непристрасно и праведно. При коришћењу средстава Универзитета којима располаже на радном мјесту, запослени ће се руководити принципом доброг домаћина (*bonus pater familias*) а информације које су му службено доступне, неће користити у приватне сврхе. Свој углед и звање наставник унапређује и потврђује резултатима свог научно-истраживачког и стручног, односно умјетничког рада.

### Члан 4.

Наставник континуирано унапређује струку објављивањем властитих резултата, размјеном знања, података и искустава са сарадницима и студентима, те кроз рад у научним, стручним и умјетничким удружењима.

Наставник указује на нестручне и неосноване тврдње повезане са његовом науком обезвриједили или обешчастили углед и достојанство појединаца или институција. Своје мишљење о струковним питањима јавно изражава ако је базирано на битним научним чињеницама заснованим на научној истини.

#### **Члан 5.**

Наставник је дужан посебну пажњу посветити својим наставним обавезама. Ове обавезе ће прихватати тек након реалне процјене својих способности и могућности да их квалитетно и у потпуности извршава.

Наставне обавезе дужан је извршавати у складу с најновијим научним сазнањима и достигнутим технолошким рјешењима. Наставни процес треба водити тако да студента оспособи за рјешавање постојећих и наилазећих проблема, те да на основу стечених знања с разумијевањем прихвата напредак науке, технологије и друштва. Наставу мора одржавати редовно, у утврђеном термину и трајању.

#### **Члан 6.**

Наставни процес води тако да студента оспособи да на основу стечених знања са разумијевањем прихвата напредак науке, технологије и друштва.

Наставник треба бити на располагању студентима ради давања објашњења и расправљања о питањима везаним за савладавање наставног програма. Наставник у образовном процесу, дијалогу са студентима и изван наставе поштује принципе ненасилне комуникације. Наставник треба препоручити доступне уџбенике, приручнике, скрипте и осталу литературу потребну за савладавање наставног плана и програма.

#### **Члан 7.**

Наставник оцјењује студента на основу исказаног знања, изнесених чињеница и његовог разумијевања материје, стечених вјештина и показане способности да исказано примјени у реалним ситуацијама. Своје захтјеве базира на приступачности свих средстава неопходних при савладавању утврђеног наставног плана и програма.

#### **Члан 8.**

Наставник неће допустити да било какви интереси у неком другом послу наруше његове научно-наставне обавезе. Уколико наставник обавља одређене дозвољене активности изван Универзитета, води рачуна да не буду у конфликту са интересима његове матичне институције.

Наставник неће потицати, прихваћати или обављати послове који се противе хуманим циљевима наставничког позива и који би могли штетно утицати како на његов углед и положај, тако и на углед и достојанство Универзитета.

#### **Члан 9.**

Наставник има дужност и обавезу да обезбиједи академски подмладак, уводећи у овај процес оне који то, по својим научним, стручним, педагошким, моралним и етичким вриједностима у цијелости заслужују. Стара се да осигура могућност научног и стручног развоја, те напредовања свим особама с којима сарађује без пристрасности.

Наставници подстичу стваралачку атмосферу и врхунски професионални однос према раду, сарадницима и студентима.

## **Члан 10**

Однос међу наставницима базира се на колегијалности, међусобном уважавању, поштивању знања, стручности и достојанства, на помоћи и стваралачкој сарадњи, те на професионалној и људској солидарности.

Наставник настоји да директно или индиректно не повриједи стручни углед, напредовање или рад другог наставника. Ако сматра да одређени наставник крши норме моралног, легалног или коректног рада, упозориће на то одговорну особу на Универзитету (организационој јединици).

У јавној критици другог наставника и његовог рада, наставник првенствено користи наставна/умјетничка вијећа, научна и струковна удружења. Научни и стручни часописи и остала јавна гласила из одговарајуће области су примјерена мјеста за обављање јавних расправа на ову тему.

## **Члан 11.**

Прихватајући начела у овом Кодексу наставник се обавезује да ће их досљедно проводити увијек и искључиво у интересу свог угледа и достојанства, угледа Универзитета, угледа и достојанства студената и свих осталих особа с којима сарађује, те у интересу професије и послова које обавља.

Наставник је дужан да својим угледом и примјерним понашањем у својој средини и ширем окружењу утиче на углед Универзитета.

## **Члан 12.**

Непоступање у складу са начелима из овог Кодекса, односно њихово кршење представља повреду части и обавеза наставника, због чега може сносити одговорност, у складу са одредбама Правилника о дисциплинској и материјалној одговорности.

## **Члан 13.**

На Универзитету није дозвољена политичка активност у било ком облику (скупови, трибине, дебате, дијелење промотивног материјала политичких партија, исл). Није дозвољено коришћење имена, репутације, интереса или имовине Универзитета ради пружања подршке некој политичкој партији или покрету.

Запослени на Универзитету не могу на било који начин дискриминисати, вријеђати или се на друге начине политички сукобљавати са другим лицима на Универзитету, укључујући запослене, студенте и друга лица која се затекну на Универзитету.

Политичка припадност или чланство запосленог у некој политичкој партији или политичком покрету не смију ни у ком смислу имати утицаја на обављање радних задатака и послова запосленог за вријеме радног времена.

## **Члан 14.**

Запослени на посао долазе на вријеме и одлазе са посла по истеку радног времена. Тиме исказују своје поштовање према свом радном месту и установи у којој раде.

Запослени имају право на дневни одмор у трајању од 30 минута које могу користити у вријеме када им, с обзиром на организацију посла, одговара, осим у последњих 30 минута, прије краја радног времена.

#### **Члан 15.**

Запослени ће одсуствовати са посла само у случају нужне потребе и уз претходно одобрење или сагласност непосредно надређеног.

У случају хитне потребе за одсуствовањем са радног мјеста, када запослени није у могућности да претходно прибави одобрење или сагласност за одсуствовање, дужан је да, одмах по повратку на посао, о свом одсуствовању обавјести непосредно надређеног.

#### **Члан 16.**

Запосленима се препоручује да, у циљу заједничког стварања пријатне радне атмосфере, своју личну хигијену одржавају на високом нивоу, нарочито у љетним мјесецима у вријеме високих температура. Тиме показују поштовање према овој установи и својим радним колегама, а себе не доводе у непријатну ситуацију да буду опоменути.

#### **Члан 17.**

На радно мјесто запослени долазе пристојно обучени, у складу са намјеном и угледом ове установе.

За запослене женског пола није дозвољен долазак на посао у провокативној гардероби а нарочито се забрањује долазак на посао:

- у сукњи дужине 5цм изнад кољена;
- у провидној гардероби;
- у гардероби која је потпуно припијена уз тијело;
- у деколтираним мајицама и мајицама на бретеле;
- у превише кратким мајицама које не покривају горњи дио тијела;
- у чарапама у другим бојама, осим црне и боје коже; мрежастим чарапама и чарапама са другим непримјереним дезенима.

За запослене мушког и женског пола није дозвољен долазак на посао:

- у непримјереној обући (патике, клопке, јапанке, ципеле са штиклом изнад 8 цм, спортске чизме или чизме за зимске активности);
- у спортској одјећи (тренерке, дуксерице, спортске хеланке и мајице).

#### **Члан 18.**

Није дозвољено уношење и конзумирање алкохола у просторијама Универзитета. Није дозвољено пушење у просторијама Универзитета. Није дозвољено конзумирање хране или пића јаким мириса у затвореним просторијама.

#### **Члан 19.**

Забрањено је свако понашање којим се нарушава професионални однос наставник - студент, а посебно ступање у интимну или сексуалну везу између ових лица, јер се истим директно наноси штета интересима послодавца и угледу Универзитета.

Запослени се охрабрују да пријаве свако понашање за које се сумња да је нелегално или неморално, а које је у вези са, или негативно утиче на пословање и углед Слобомир П Универзитета и факултета у његовом саставу. Уколико не жели да открије свој идентитет, запослени може послати анонимну пријаву на адресу менаџера или ректора Универзитета. У мјери у којој је то могуће, неће се откривати идентитет било којег запосленог који пријави овакво понашање.

Лажно пријављивање и достављање лажних информација се сматра тежом повредом овог Кодекса и подлеже ригорозном кажњавању укључујући и мјеру отказа.

#### **Члан 20.**

У случају повреде Кодекса, по захтјеву заинтересованог лица, Сенат Универзитета доноси коначну одлуку.

Непоштовање овог Кодекса сматраће се тежом повредом радне обавезе у смислу члана 98. став 2. тачка 11. Закона о раду ( „Службени Гласник Републике Српске“ бр. 55/07) те ће се даље поступати у складу са овим законом.

#### **Члан 21.**

Овај Кодекс ступа на снагу даном доношења.

ПРЕДСЈЕДНИК СЕНАТА  
Проф. др Десанка Тракиловић,  
ректор Универзитета

---